BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar
PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL HOGAR

ASOCOMEC

APP_PI_F_22
25-02-2025
Versión 1

Profesional:	Teolinda Cardenas	N.º de Documento:	45576567	Cargo:	Docente

6-2 AÑOS

I.DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:		Hora:	10 am
Participante:	Emanuel Arrieta S	N.º de Documento:	1052102088		
Cuidador o Responsable:	Yesenia Salcedo	Teléfono:	3112228912		
Dirección:	Barrio Los Palmas				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:**

- **INTENCIONALIDAD:**
Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites.
Acción 4.3: La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

- **Recursos:**
- Planeación
-

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Aprendemos normas y límites a través del amor y la rutina.

Se realiza un saludo afectuoso a la familia y al niño o niña, propiciando un ambiente de confianza y participación.
Se conversa con la familia sobre las rutinas diarias del niño o la niña (alimentación, sueño, juego y cuidado) y cómo estas contribuyen a establecer hábitos y límites.
Preguntas orientadoras:
¿Qué rutinas tienen establecidas en casa?
¿Cómo le enseñan al niño o niña lo que puede o no puede hacer?
¿Qué acuerdos familiares ayudan a mantener una convivencia armoniosa?
Se resalta que las normas y los límites se enseñan con amor, constancia y ejemplo, favoreciendo la seguridad y el bienestar de los niños y las niñas.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

"Las rutinas nos ayudan a crecer"
Invitar a la familia a observar imágenes o situaciones cotidianas relacionadas con la alimentación, el descanso, el juego, la organización de juguetes y el cuidado personal.
A partir de estas situaciones, dialogar sobre la importancia de establecer rutinas y límites claros desde los primeros años de vida.
Posteriormente, la familia elaborará un listado de acuerdos o hábitos que desean fortalecer en casa, por ejemplo:
Guardar los juguetes después de jugar.
Lavarse las manos antes de comer.
Mantener horarios para dormir y alimentarse.
Tratar a los demás con cariño y respeto.
Permitir que tanto hombres como mujeres participen en el cuidado y la crianza.
Preguntas orientadoras:
¿Cómo ayudan las rutinas al desarrollo del niño o la niña?
¿Qué límites son importantes para proteger y orientar a los niños y las niñas?
¿Cómo pueden participar todos los miembros de la familia en la crianza y el cuidado?
Cierre Reflexivo
Se destaca que los niños y las niñas aprenden principalmente a través del ejemplo de los adultos. Las normas y los límites establecidos con afecto, coherencia y respeto fortalecen la convivencia familiar y contribuyen a su desarrollo integral

Scanned with CamScanner

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

-Cumplir con los horarios del cuentro ir al encuentro más de seguido
- Aprender más los temás del desarrollo
- Asistir en cadal encuentro que den a Participar
-Y dar todo de mí

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

La experiencia que mas me gusto son las normas y limites de nuestro hogar y todo aquello que nos rodea en Parti cular

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Pues que se fortaleciera mas los temas y el desarrollo de los encuentros estar más Pendiente a dar más de si misma Por ejemplo los temas.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

estimular al bebé con movimientos suaves y Jugar con el Juegos tradicionales
Realizar ejercicios de seguimiento visual con objetos de su hogar

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

RPP_PI_F_15
30-10-2024
Versión 2

UNIDAD DE SERVICIO:	BENDICIONES LOS ÁNGELES		Fecha:
Nombres del Beneficiario:	Emanuel Arrieta		N.º Documento: 1052102088
Fecha Nacimiento:	07 de Julio 2025	Profesional:	Teolinda Cardenas

AREA DE DESARROLLO	MES: Junio 2026
DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL	Rie al Jugar Reconoce Personas cercana de su entorno y Disfruta la interacción
DESARROLLO COMUNICATIVO	Balbucea sonidos como mamá, Papá Responde a su nombre
DESARROLLO CORPORAL	Sosfiene la cabeza Firme se Voltea lleva objetos
DESARROLLO COGNITIVO	explora objetos con las manos y boca sigue objetos con movimientos

OBSERVACIONES:

Avances adecuados se recomienda estimulación motriz
Desarrollo adecuado continuar con Juegos de estimulo

Scanned with CamScanner

Profesional:	VITALIA JUDITH ARRIETA PEREZ	N.º de Documento:	33284820	Cargo:	Auxiliar pedagógico

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	22/06/2026	Hora:	10 AM
Participante:	NEIVIS RODRIGUEZ DOMINGUEZ	N.º de Documento:	1050286857		
Cuidador o Responsable:	MARIA DOMINGUEZ IBARRA	Teléfono:	3046614679		
Dirección:	KRA 51 16B-132				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA**: 1-4/1

- **INTENCIONALIDAD**:

Favorecer en Neivis el reconocimiento y la expresión de sus emociones a través del juego, la literatura, las expresiones artísticas y la interacción con su cuidadora, fortaleciendo los vínculos afectivos y promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales que le permitan comunicar sus sentimientos de manera segura, respetuosa y acorde a su etapa de desarrollo.

- **Recursos**:

PLANEACION
LAPICERO
MARCADORES
HOJAS DE COLORES
CELULAR

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

"La ronda de las emociones"

Al llegar al hogar, la agente educativa saludó afectuosamente a Neivis y a su cuidadora, propiciando un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, los invitó a sentarse en círculo en un espacio cómodo y tranquilo para participar en la actividad *"La ronda de las emociones"*. A través de música suave, cada integrante de la familia realizó diferentes expresiones faciales que representaban emociones como alegría, sorpresa, tristeza, sueño y emoción. Neivis observó atentamente e imitó libremente algunos gestos, mientras su cuidadora acompañó cada manifestación con palabras de afecto y reconocimiento. Este momento favoreció la interacción familiar, la expresión emocional y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

1.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**:

"Jugando y descubriendo mis emociones"

La agente educativa invitó a Neivis y a su cuidadora a explorar diferentes emociones mediante experiencias de juego, arte y literatura. Inicialmente, presentó varias caritas con expresiones de alegría, tristeza y enojo, nombrando cada emoción y motivando a la niña a reconocerlas e imitarlas frente a un espejo. Luego, compartió un cuento corto sobre un personaje que experimentaba diversas emociones, realizando preguntas sencillas para favorecer la identificación emocional. Seguidamente, Neivis decoró una carita feliz utilizando colores y hojas , fortaleciendo su creatividad y motricidad fina. Para finalizar, participaron en una ronda musical en la que representaron las emociones trabajadas mediante movimientos corporales y expresiones faciales. Durante toda la actividad, la cuidadora acompañó y validó las emociones de la niña con palabras cariñosas, promoviendo el aprendizaje significativo y el reconocimiento de las emociones en un ambiente de juego y afecto.

Powered by CamScanner

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

La familia se compromete a generar espacios cotidianos de diálogo, juego y afecto donde Neivis pueda expresar libremente sus emociones, acompañándola con escucha, respeto y palabras que le ayuden a reconocer y nombrar lo que siente. Asimismo, continuará fortaleciendo el vínculo afectivo mediante actividades lúdicas, cuentos, canciones y expresiones faciales que favorezcan su desarrollo socioemocional.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

La actividad de las emociones frente al espejo Porque Neivis después imitando los gestos y reconociendo diferentes expresiones de manera divertida.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Realizar más actividades lúdicas y cuentos que ayuden a fortalecer el reconocimiento y la expresión de las emociones

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar promoviendo espacios de juego y diálogo donde Neivis pueda expresar libremente sus emociones.
Nombrar y validar las emociones que la niña manifiesta en su vida cotidiana, ayudándola a reconocer lo que siente.
Utilizar cuentos, canciones, juegos de imitación y expresiones faciales para fortalecer el desarrollo socioemocional.
Brindar acompañamiento afectivo y respetuoso ante las diferentes emociones, evitando descalificar o minimizar sus sentimientos.
Fortalecer los vínculos familiares mediante actividades compartidas que favorezcan la comunicación, la confianza y la seguridad emocional de la niña.
Reconocer y valorar sus logros y esfuerzos, fortaleciendo su autoestima y confianza en sí misma.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

ASOCOMEG

UNIDDAD DE SERVICIO:	BENDICIONES LOS ÁNGELES			Fecha:	22/06/2026
Nombres del Beneficiario:	NEIVIS RODRIGUEZ DOMINGUEZ			N.º Documento:	1050286857
Fecha Nacimiento:	15/07/2023	Profesional:	VITALIA ARRIETA PEREZ		

AREA DE DESARROLLO	MES: **JUNIO**
DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL	Neivis participa de manera activa en las actividades propuestas, mostrando confianza y disposición para interactuar con los adultos acompañantes. Sigue indicaciones sencillas, comparte momentos de juego y expresa emociones de alegría durante la jornada.
DESARROLLO COMUNICATIVO	Responde a preguntas y consignas relacionadas con las imágenes presentadas, señalando y observando con atención los diferentes elementos. Utiliza expresiones verbales y gestuales para comunicarse y mantener la interacción con los adultos.
DESARROLLO CORPORAL	Se desplaza de manera independiente, mantiene el equilibrio al permanecer de pie y participa en actividades que implican movimientos corporales, coordinación y seguimiento de instrucciones. Manipula materiales con seguridad y precisión acorde a su edad.
DESARROLLO COGNITIVO	Identifica y observa imágenes relacionadas con expresiones faciales y emociones, demostrando capacidad de atención, asociación y reconocimiento visual. Participa en actividades de exploración y aprendizaje que favorecen el desarrollo del pensamiento, la memoria y la comprensión de conceptos básicos.
OBSERVACIONES:	
Durante la actividad, Neivis mostró interés y motivación al interactuar con el material pedagógico relacionado con el reconocimiento de emociones. Se evidenció participación activa, seguimiento de instrucciones y buena disposición para responder a las actividades propuestas. También disfrutó de dinámicas de movimiento y expresión corporal, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas y cognitivas. Se recomienda continuar promoviendo espacios de juego, diálogo y reconocimiento emocional en el entorno familiar para favorecer su desarrollo integral	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar
PLANEACIÓN ENCUENTRO EN EL HOGAR

ASOCOMBIC

RPP_PI_F_22
25-02-2025
Versión 1

Profesional:	Arlenis Arroyo - Graciela Polo	N.º de Documento:	45576785 - 33280467	Cargo:	Docente y Auxiliar

I.DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	**Fecha:**	18 Mayo 2026	**Hora:**	8:15
Participante:	Yenis San Juan Cantillo	**N.º de Documento:**	45645558		
Cuidador o Responsable:	NA	**Teléfono:**	304 6533337		
Dirección:	Barrio La Popa crr 48				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:**

- **INTENCIONALIDAD:**

Acompañar la construcción de identidad. Practica 3
La familia o cuidadores identificada la niña o niños por sus nombres evitando usar apodos discriminatorios. Incomodo, o denigrante acción 3.1
1. Generar experiencia de disfrutes del juego, las expresiones artísticas la exploración y literatura con los niños y las niñas desde la gestación.

- **Recursos:**
  - Planeaciòn
  - Pintura
  - Lápiz de ojos

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad: llegaremos con un gran saludo a las familias y los demás presentes a través de una canción llamada (la canción de los nombres) para darle la mayor confianza a todas las familias y el participante. Luego mencionamos que es importante comprender que asignarles un nombre a las niñas y a los niños desde la gestación implica que huyan reconocimientos de ellos y ellas por parte de los integrantes de su familia tal vez, lo asignaron por una razón especial ya sea por su significado, un recuerdo o sencillamente un gusto, el nombre es el primer reconocimiento del niño y la niña desde la gestación como un ser participante de la vida familiar.

- **CONSTRUYENDO JUNTOS**: en este momento se busca que el bebe y los niños y niñas reconozca su propia identidad desde la gestación.
Motivaremos a las madres gestante y lactante junto con sus niños y niñas que se siente cómodamente para realizar la actividad llamada (reconozco mi nombre) donde la mamita gestante su barriga le servirá de lienzo para escribir el nombre de su niño o niña. entregaremos unos papeles de distintos colores para que plasmen un mensaje alusivo al niño o niña con su nombre desde la gestación.

Powered by CamScanner

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS**:

  - Fomentar el respeto en nuestra familia empezando por los niños y las niñas

  - Identificar a las niñas y los niños por su nombre desde la gestación.

  - Hacer valer sus derechos como tener un nombre

  -

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Hablar sobre la importancia de llamar a nuestros niños y niñas por su nombre desde el momento de la gestación.
Porque los niños se sienten identificados que los llamen por su nombre.
También porque se sienten seguros que los llamen por su nombre y no por un apodo

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría que se continúe fortaleciendo sobre el cuidado de la gestante y del bebé recién nacido

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

El talento humano le recomienda que continúe con el mismo entusiasmo
Que investiguen más a fondo lo aprendido, no se queden solamente con lo visto en el encuentro para que ahonden mas sobre el tema fortalecido.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Profesional:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ	N.º de Documento:	45577545	Cargo:	DOCENTE

I.DATOS DEL PARTICIPANTE

Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	22-Jun-26	Hora:	9:00 am
Participante:	Emily Silva Blanco	N.º de Documento:	1061835897		
Cuidador o Responsable:	Icela Blanco Martinez	Teléfono:			
Dirección:	V. Loma Del Viento				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:

INTENCIONALIDAD:

- **P #10** Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
  - **10.1** Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
  - **10.2** Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.
  - **10.7** La mujer gestante asiste a los controles prenatales.

- Recursos:
- Planeación pedagógica
- Materiales del medio
- Papel blanco y de colores
- Lapicero, lápices de colores, marcadores, lana entre otros

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

conectarnos

descripción de la actividad

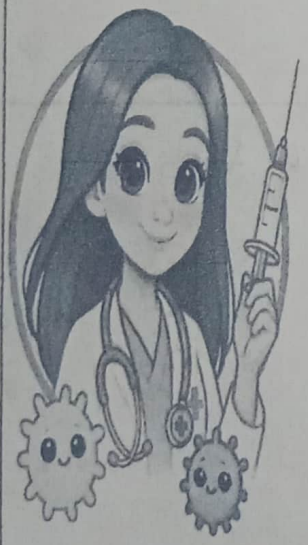
Al llegar al hogar daremos el respectivo saludo con respeto, siempre agradecidas por la disposición del, tiempo y atención para atender el encuentro en el hogar.

Se les formula preguntas sobre el estado de salud, física y emocional de todos los miembros familiares, esto con el fin de conocernos más y establecer un dialogo amigable.

Se les dará a conocer el tema a tratar.

Conversaremos con las familias de madres gestantes y niños y niñas de 0 a 3 años de edad acerca de los cuidados necesarios que se deben tener para que todos gocen de una buena salud en especial mujeres gestantes y niños y niñas.(**controles prenatales, valoración integral en salud y esquema de vacunación**)

construyendo juntos:



Después del conversatorio informativo se hará el ejercicio de alentar a las familias a participar de la experiencia pedagógica a tratar.

- Mostrare a la familia imágenes del carnet de vacunación con el esquema actualizado y carnet de valoración integral las cuales deben observar y descubrir la práctica adecuada a tener para conservar una buena salud en niños y niñas.
- Daré piezas de rompecabezas de enfermedades y vacunas que la previenen para que lo armen y coloquen en un lugar visible como recordatorio de cuándo debe llevar al niño o niña a vacunar.
- La familia escribirán otras acciones de cómo conservar la salud y poder así prevenir enfermedades.

Powered by CamScanner

IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

- A SER GARANTES DEL BUEN DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS
- TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENGAN UNA BUENA SALUD DESDE LA GESTACION
- A FORTALECER LOS VALORES QUE PREDOMINEN EN LA FAMILIA
- A SACAR ESPACIOS DE JUEGO,Y COMUNICACION EN FAMILIA
- A COLOCAR EN PRACTICA LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUENTRO.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todos los momentos fueron muy importantes porque se fortaleció por medio del dialogo algunas recomendaciones para que la niña goce de buena salud.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir recibiendo estos encuentros porque aprendo y me dan tips para poner en práctica en Familia.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar recibiendo los encuentros llenos de disfrute y alegría.
seguir aportando momentos de bienestar a la Familia

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

ASOCOMEC

RFP_PI_F_15
30-10-2024
Versión 2

UNIDDAD DE SERVICIO:	BENDICIONES LOS ÁNGELES	Fecha:	
Nombres del Beneficiario:	Emily Silva Blanco	N.º Documento:	1061835897
Fecha Nacimiento:		Profesional:	

AREA DE DESARROLLO	MES: JUNIO
DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL	Emily es una niña agradable, sociable, se reconoce con su nombre le gusta estar con otras personas.
DESARROLLO COMUNICATIVO	Emily ha Fortalecido su lenguaje pronuncia varias palabras entendibles, acata órdenes sencillas.
DESARROLLO CORPORAL	se mueve con diferentes movimientos por el espacio, salta en dos pies con ayuda del adulto.
DESARROLLO COGNITIVO	Reconoce a varias personas que le son Familiares, repite acciones que realizan los adultos

OBSERVACIONES:

Emily es una niña con un buen desarrollo en todas sus áreas.
La Familia se involucra en todo momento realizando estimulaciones

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner